

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO EN CONTADURÍA PÚBLICA
2-2016 A 2-2018**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN
DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL
“Te quedas en la U”**

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes de pregrado de metodología presencial de la sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 371 estudiantes de pregrado en Contaduría Pública de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

GÉNERO

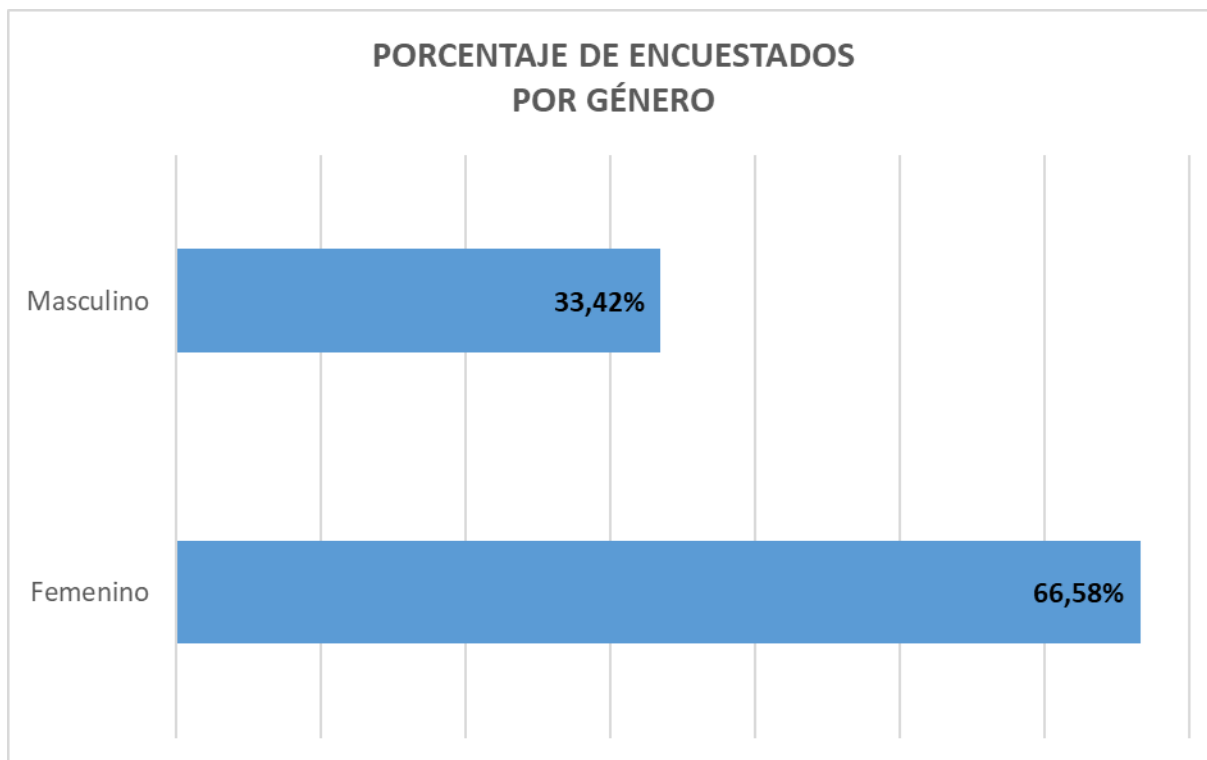
Tabla 1.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
GENERO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	247
Masculino	124
Total general	371

Gráfico 1.

El gráfico siguiente muestra, sobre un total de 371 estudiantes encuestados, qué porcentaje corresponde a cada género.



A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 371 estudiantes pertenecientes al programa de pregrado en Contaduría Pública cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 247 (66,58%), mientras que la masculina es de 124 (33,42%). Lo anterior muestra que la población matriculada de género femenino predomina en el programa.

En el número de estudiantes que muestra la encuesta de caracterización, tomando como base que el 66,58% son mujeres y el 33,42% son hombres, se evidencia que las matrículas activas correspondientes al género femenino están un 33,16% por encima de las matrículas del género masculino.

RANGOS DE EDAD

Tabla 2.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

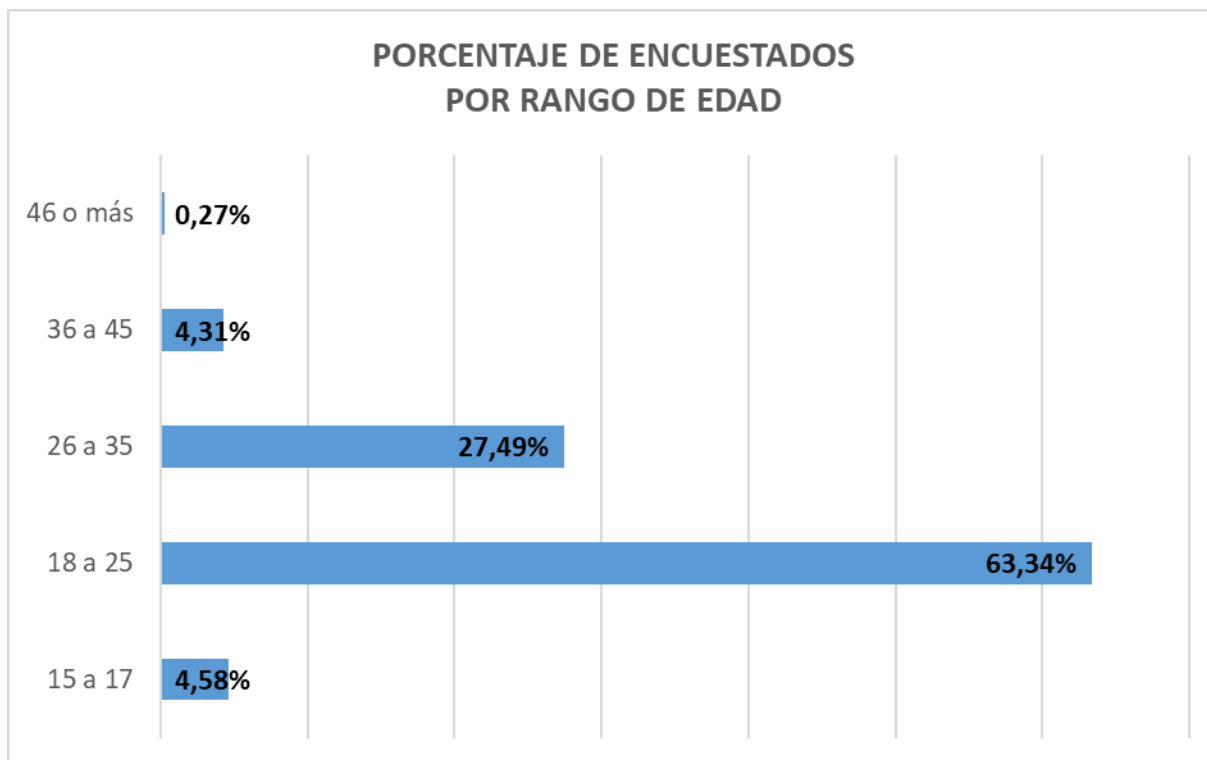
PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS

15 a 17	17
18 a 25	235
26 a 35	102
36 a 45	16
46 o más	1
Total general	371

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Gráfico 2.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.



Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 18 a los 25 años, lo que tal vez permitiría clasificar estas edades como las típicamente universitarias en los programas de pregrado la Universidad Católica Luis Amigó. El número de caracterizados en este rango es de 235 personas, lo cual representa el 63,34%; seguido del rango de edad entre 26 y 35 años, con 102 estudiantes, que equivalen al 27,49%. Los estudiantes que se encuentran en edades comprendidas entre 36 y 45 años suman 16, lo que significa el 4,31% y se cuenta con un estudiante que tiene o supera los 46 años, lo que representa el 0,27%. Los menores de edad suman 17 estudiantes con 4,58%; es de anotar que esta población menor de edad supera el número de personas que están en el rango 36 o más años.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población estudiantil caracterizada en el programa hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 18 y los 35 años, con un número total de 337, lo que representa el 90,83% del total; mientras que las personas con edades de 36 años en adelante y los menores de edad suman 34, y su porcentaje representa el 9,61%.

RANGOS DE EDAD VERSUS GÉNERO

Tabla 3.

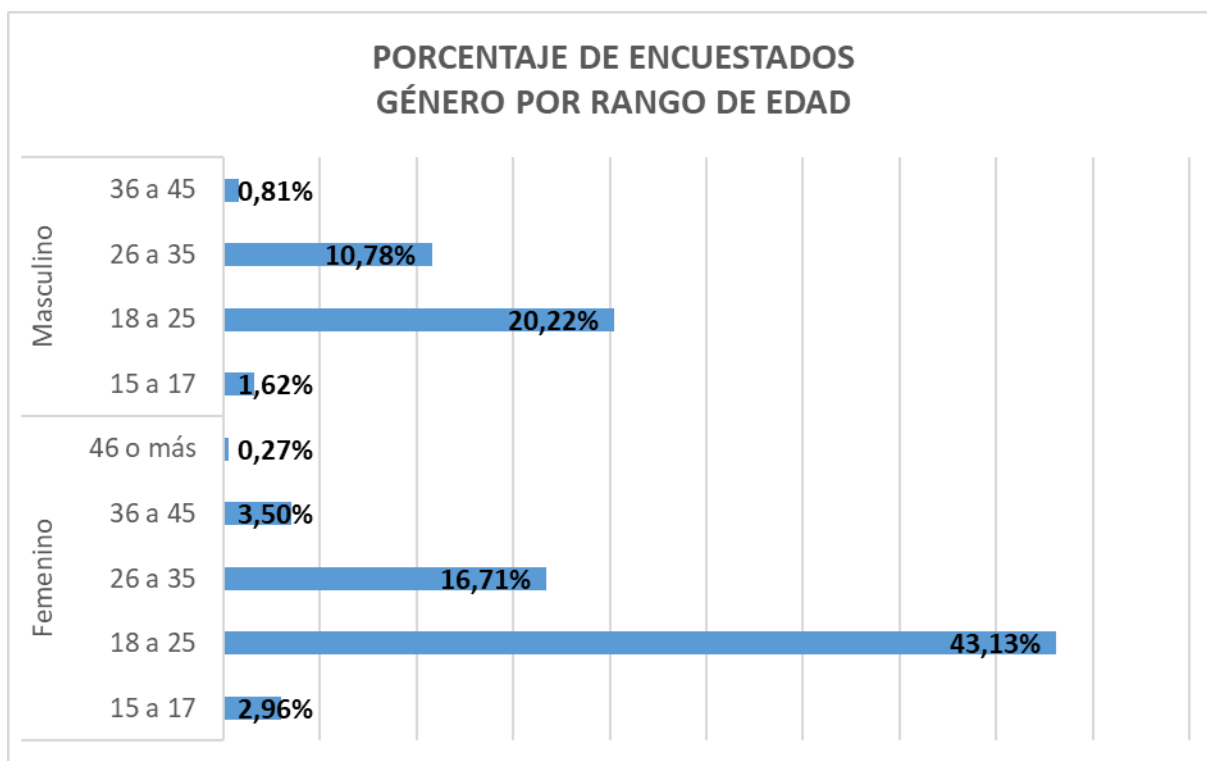
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA	
GENERO	RANGO DE EDAD	Total
Femenino	15 a 17	11
	18 a 25	160
	26 a 35	62

	36 a 45	13
	46 o más	1
Total Femenino		247
Masculino	15 a 17	6
	18 a 25	75
	26 a 35	40
	36 a 45	3
Total Masculino		124
Total general		371

Gráfico 3.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.



Se evidencia que en cada uno de los rangos de edad referenciados en el informe es predominante el género femenino. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 18 y 25 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 43,13% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 26 a 35 años el género femenino es del 16,71% del total de estudiantes caracterizados. En las edades comprendidas entre 36 y 45 años las mujeres representan el 3,50% del total de personas caracterizadas. En el rango menores de edad el género femenino es de 2,96%. En el rango 46 años o más el género femenino comprende el 0,27% del porcentaje total de la caracterización.

En el rango de edad que comprende las edades entre 18 y 25 años, el género masculino representa el 20,22% del total de la caracterización. Los hombres en el rango de edad 26 a 35 años representan el 10,78% del total de personas caracterizadas. En el rango de edad 36 a 45 años el género masculino comprende el 0,81%. En el rango menores de edad el género masculino es de 1,62%. En el rango 46 años o más en el género masculino del programa no cuenta con reporte de caracterización.

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en el total de estudiantes encuestados. Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En los matriculados menores de edad, que suman 17, se evidencia que el género femenino es mayoría, con 11 mujeres (64,71%), frente a seis (6) hombres (35,29%). En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 235 personas encuestadas, 160 son mujeres (68,09%) frente a 75 hombres (31,91%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 102 personas, 62 son mujeres (60,78%) y 40 son hombres (39,22%). En el rango de 36 a 45 años, cuyo total es 16 estudiantes, 13 pertenecen al género femenino (81,25%) y tres (3) al género masculino (18,75%). En el rango de edad 46 años o más, solo cuenta con una encuestada. Los datos anteriores muestran claramente la prevalencia del género femenino en cada uno de los rangos de edad.

ESTADO CIVIL

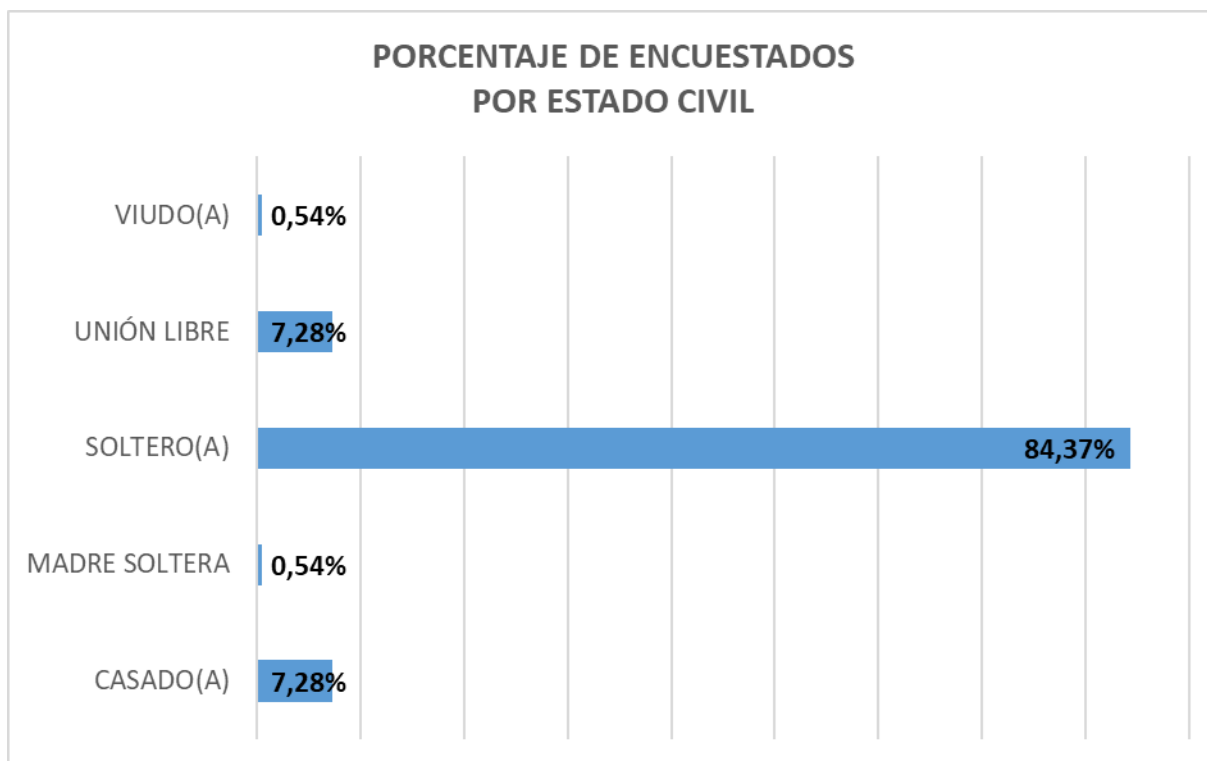
Tabla 4.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CASADO(A)	27
MADRE SOLTERA	2
SOLTERO(A)	313
UNIÓN LIBRE	27
VIUDO(A)	2
Total general	371

Gráfico 4.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de encuestados y el estado civil en el que se encuentran.



Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, el número de encuestados que informan ser solteros es 313 (84,37%). A su vez, 34 estudiantes que representan un 14,56% de la población caracterizada conviven con la pareja, es decir, están casados 27 (7,28%) y en unión libre 27 (7,28%). No se informan personas separadas y se registran dos madres solteras (0,54%) y dos viudos(as) (0,54%).

ESTADO CIVIL POR GÉNERO

Tabla 5.

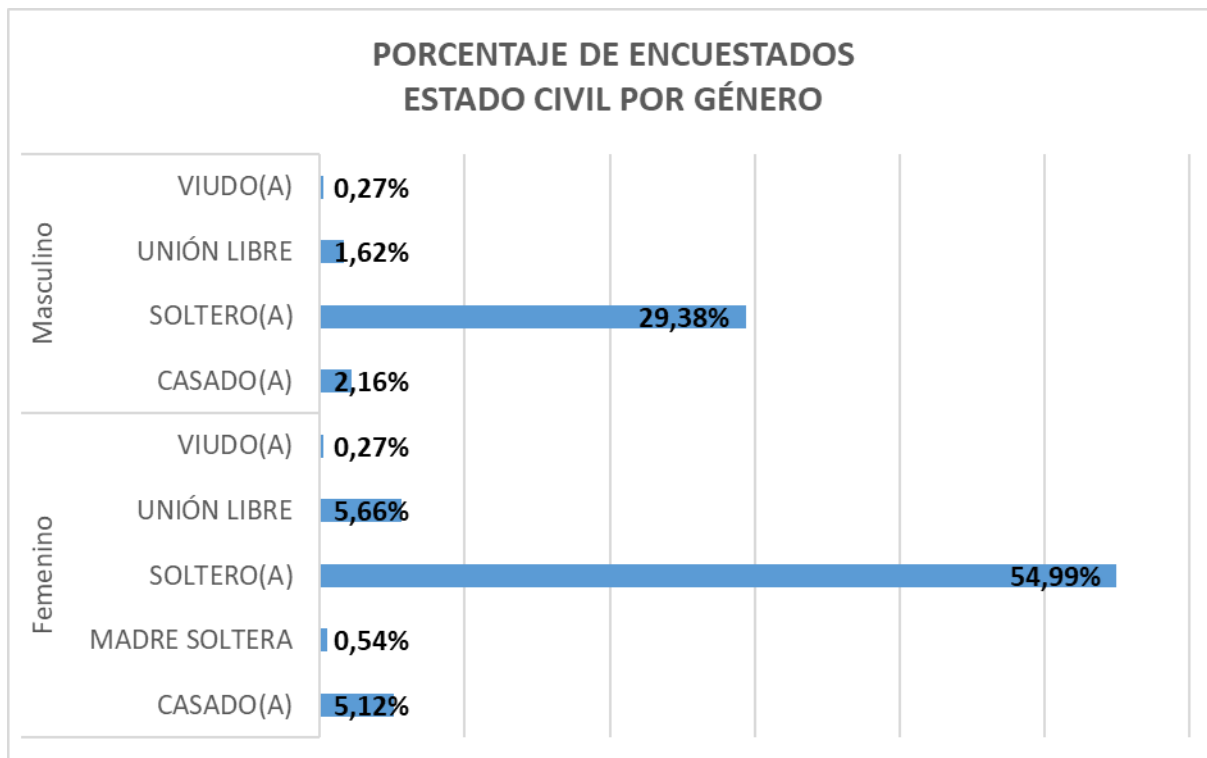
La tabla siguiente muestra el estado civil y el género de los encuestados.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA	
GENERO	ESTADO CIVIL	Total
Femenino	CASADO(A)	19
	MADRE SOLTERA	2
	SOLTERO(A)	204
	UNIÓN LIBRE	21
	VIUDO(A)	1
Total Femenino		247
Masculino	CASADO(A)	8

	SOLTERO(A)	109
	UNIÓN LIBRE	6
	VIUDO(A)	1
Total Masculino		124
Total general		371

Gráfico 5.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados (371).



Según los datos registrados en las tablas anteriores de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando en sumatoria un porcentaje del 84,37%. Los estados civiles de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 1% son madre soltera y viudo(a).

Del género femenino se resalta que 204 encuestadas son solteras, lo que representa el porcentaje más alto en este género con 54,99%. 40 encuestadas conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 16,19%. Los estados madre soltera y viuda suman tres (3) mujeres encuestadas, equivalentes al 0,81%.

Del género masculino se resalta que 109 encuestados son solteros, lo que representa el 87,90% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 14 encuestados se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 11,29%. El estado viudo cuenta con un hombre que, representa el 0,81%.

Cabe resaltar que el género femenino reporta un estado más que el masculino, y este es Madre Soltera, con dos respuestas. No se obtuvo registro de religiosos en ambos géneros.

LUGAR DE RESIDENCIA

Tabla 6.

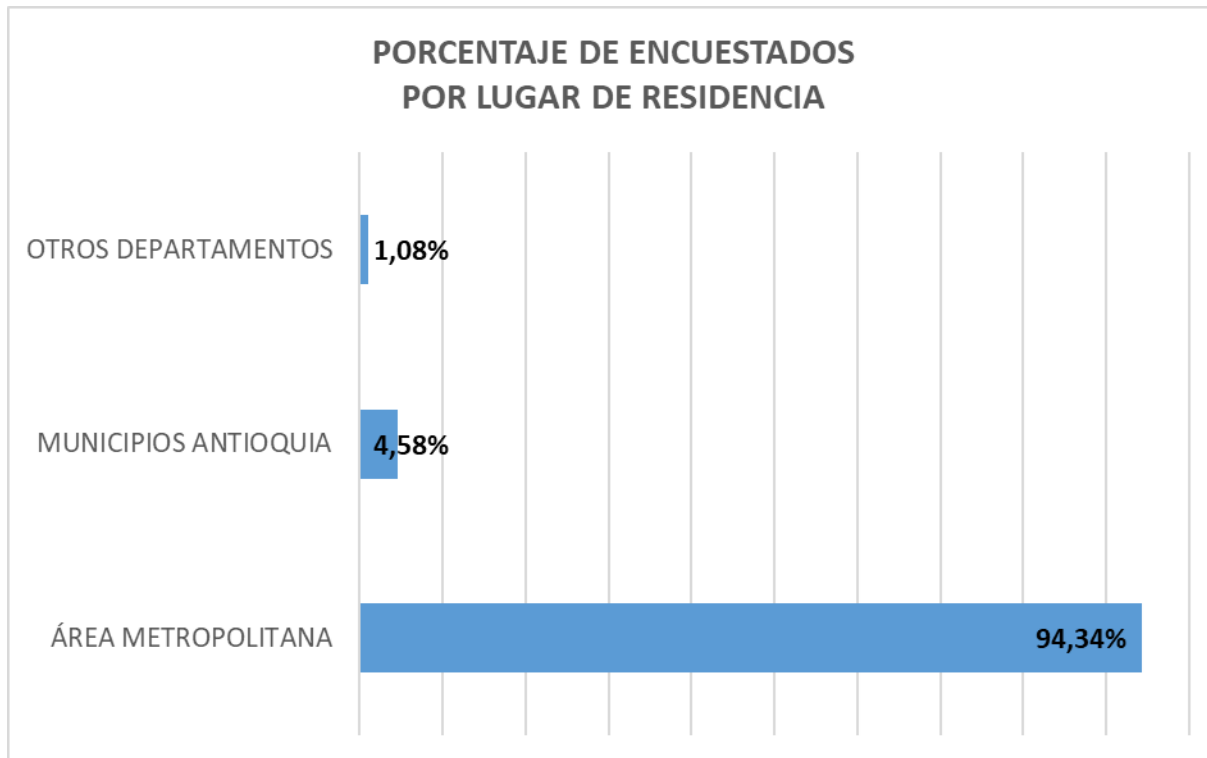
La tabla siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
LUGAR RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	350

MUNICIPIOS ANTIOQUIA	17
OTROS DEPARTAMENTOS	4
Total general	371

Gráfico 6.

El gráfico siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con un total de 367, que representa el 98,92% del total de la caracterización del programa. De esas 367 personas, 289 (82,57%) habitan en Medellín; 61 (17,43%) residen en otros municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 17 (4,58%) habitan en otros municipios de Antioquia diferentes a los del Área Metropolitana.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está fuera de Antioquia suman cuatro (4), lo que equivale al 1,08% del total de caracterizados.

MUNICIPIO DE RESIDENCIA (ÁREA METROPOLITANA VALLE DEL ABURRÁ)

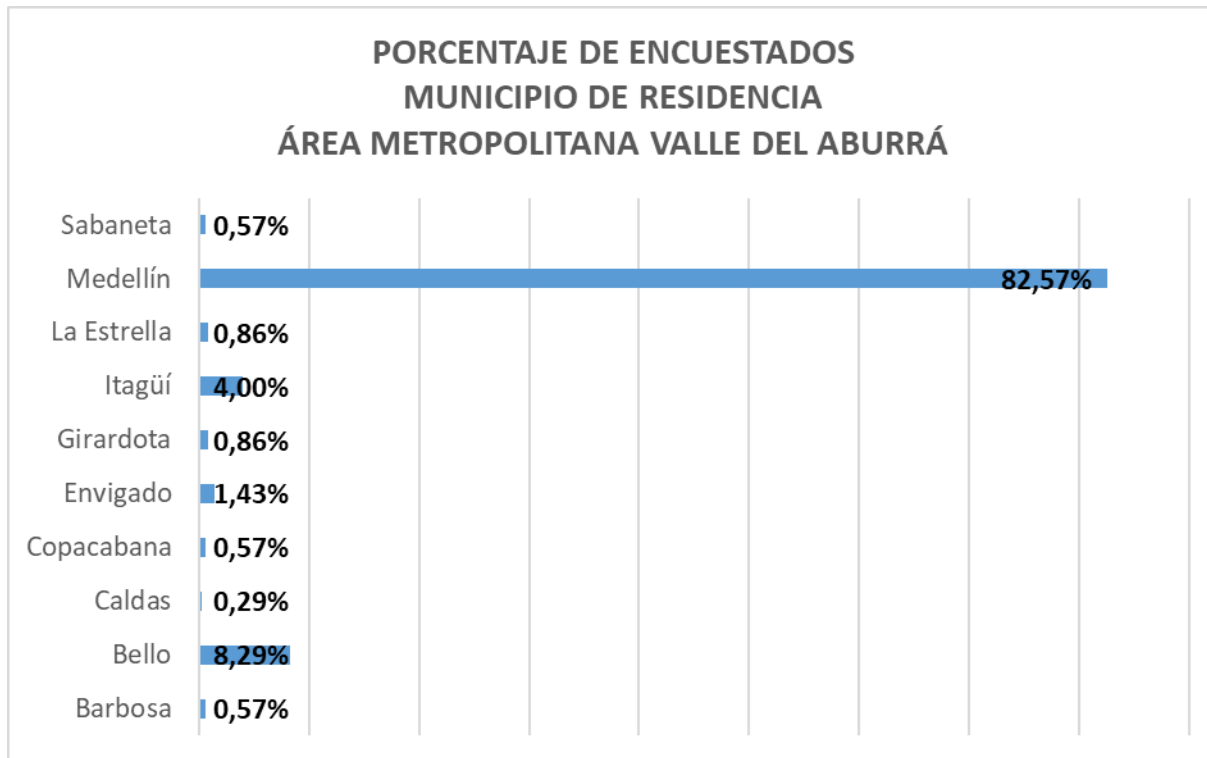
Tabla 7.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
MUNICIPIO DE RESIDENCIA ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Barbosa	2
Bello	29
Caldas	1
Copacabana	2
Envigado	5
Girardota	3
Itagüí	14
La Estrella	3
Medellín	289
Sabaneta	2
Total general	350

Gráfico 7.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que lo conforman.



LUGAR DE NACIMIENTO

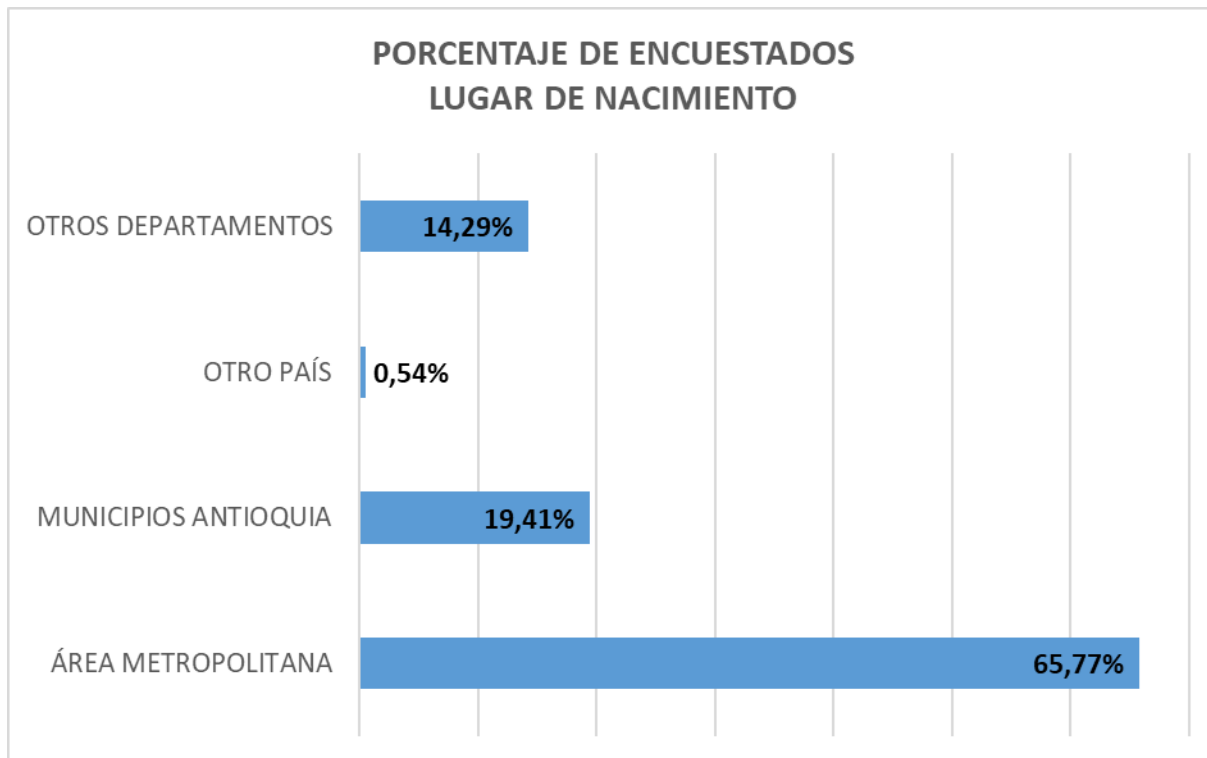
Tabla 8.

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
LUGAR DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	244
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	72
OTRO PAÍS	2
OTROS DEPARTAMENTOS	53
Total general	371

Gráfico 8.

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.



De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 316, que equivale al 85,18% de las personas caracterizadas. De este total, 202 (82,79%) nacieron en Medellín, 72 (19,41%) tuvieron como lugar de nacimiento algún municipio de Antioquia diferente de Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 42 (17,21%) nacieron en distintos municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de nacimiento está fuera de Antioquia suman 55, lo que equivale al 14,82% del total de caracterizados. De estos 55, nacieron en otros departamentos de Colombia 53 (14,29%) y dos (0,54%) en otros países.

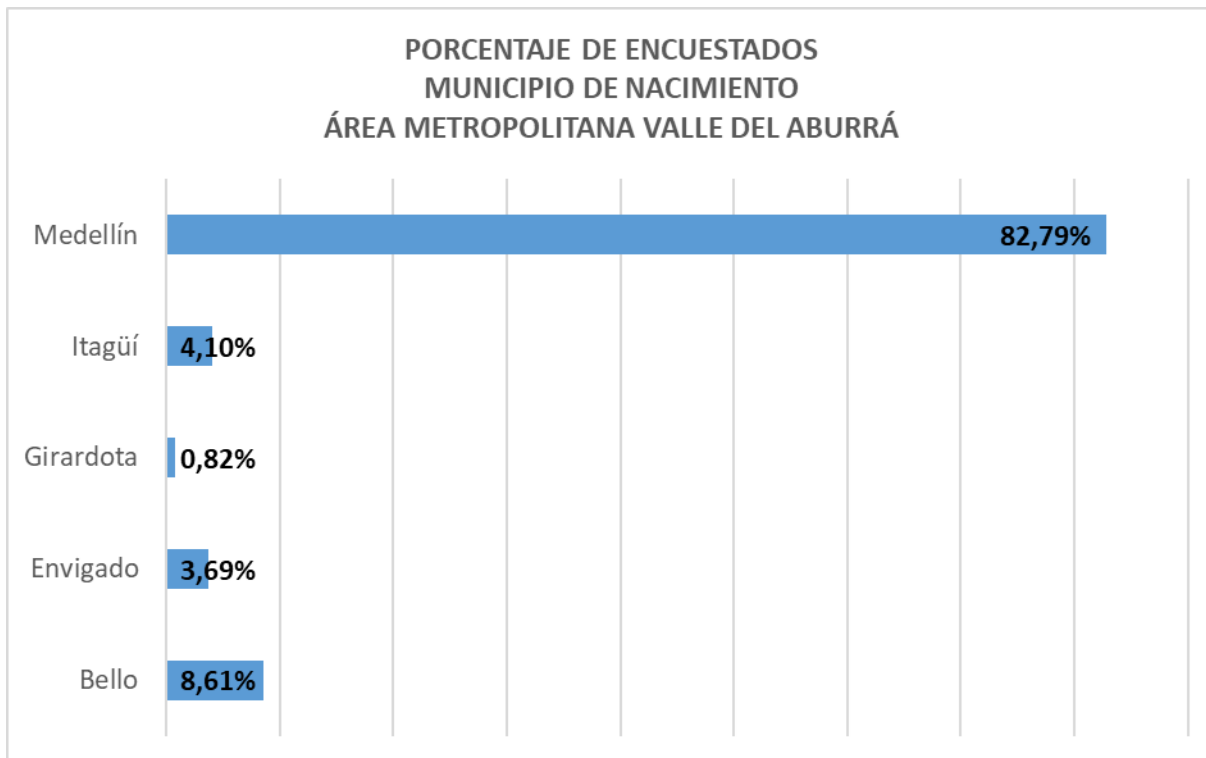
Tabla 9.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
MUNICIPIO DE NACIMIENTO ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Bello	21
Envigado	9
Girardota	2
Itagüí	10
Medellín	202
Total general	244

Gráfico 9.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA

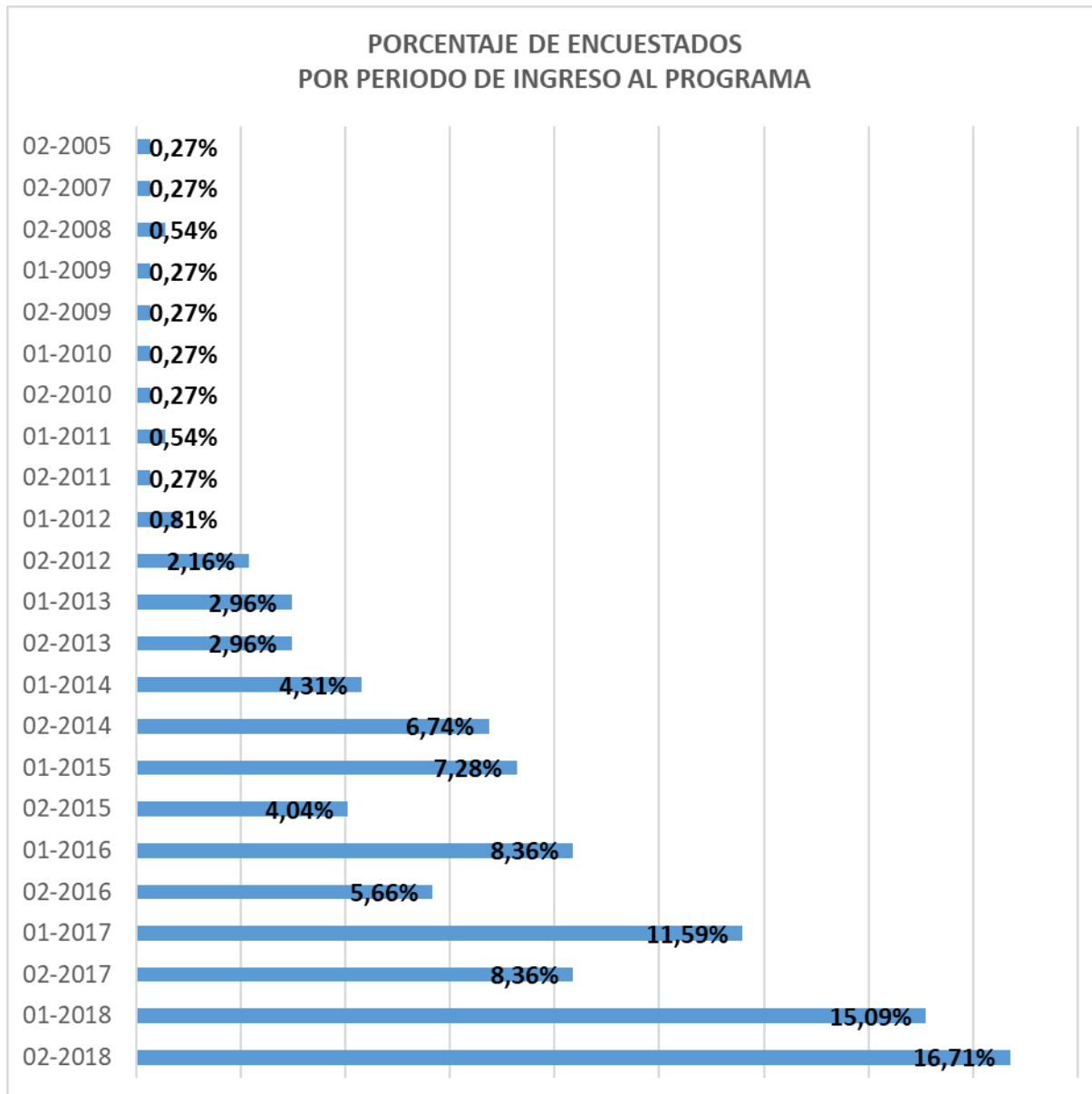
Tabla 10.

Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos al programa en los periodos académicos comprendidos entre el 2-2005 y el 2-2018. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 1-2008 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en los siguientes periodos académicos: 1-2006, 1-2007 y 1-2008.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
PERIODO INGRESO AL PROGRAMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
02-2018	62
01-2018	56
02-2017	31
01-2017	43
02-2016	21
01-2016	31
02-2015	15
01-2015	27
02-2014	25
01-2014	16
02-2013	11
01-2013	11
02-2012	8
01-2012	3
02-2011	1
01-2011	2
02-2010	1
01-2010	1
02-2009	1
01-2009	1
02-2008	2
02-2007	1
02-2005	1
Total general	371

Gráfico 10.

El gráfico siguiente permite ver el porcentaje de ingresos al programa en cada periodo académico, desde 2-2005 hasta 2-2018, de acuerdo con el número total de estudiantes caracterizados. Teniendo en cuenta que las respuestas en este apartado van de 2-2005 a 2-2018 es de anotar que ninguno de los estudiantes caracterizados informa haber iniciado su proceso de formación profesional en los siguientes periodos académicos: 1-2006, 1-2007 y 1-2008.



Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos se registra en los periodos 1-2018 y 2-2018. Entre los dos suman 118 encuestados, lo que equivale al 31,8% del total. Es decir que cerca de la tercera parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en alguno de los dos periodos académicos del año 2018. Esto puede tener su explicación en el hecho de que a partir del periodo 1-2018 a los aspirantes a cursar algún programa de pregrado el sistema Uenlinea les solicita realizar la encuesta de caracterización antes de permitirles continuar con el proceso de selección y admisión al programa académico.

Los periodos académicos 1-2017 y 2-2017 también registran un número de ingresos significativo. Entre los dos suman 74 encuestados, lo que representa el 19,95% del total. Es decir que cerca de una quinta parte de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en alguno de los dos periodos académicos del año 2017. Si se suman los cuatro periodos académicos antes mencionados se obtiene como resultado que el 51,75% de los estudiantes caracterizados, es decir, un poco más de la mitad, iniciaron sus estudios desde el año 2017. Si a las cifras anteriores se agregan los dos periodos académicos del año 2016, que en conjunto suman 52, y que en porcentaje representan el 14,02%, se encuentra que el 65,77% de los estudiantes ingresaron entre el año 2016 y el año 2018. Esta cifra indica que casi dos (2) de cada tres (3) estudiantes se matricularon en alguno de los seis periodos académicos que engloban esos años.

Las cifras decrecen a medida que se retrocede en el tiempo, lo cual tiene lógica, pues la encuesta de caracterización está en el sistema Uenlinea desde el periodo 2-2016, y por ende la mayor parte de quienes

la han respondido e ingresaron en periodos anteriores a este, son quienes se matricularon en los periodos más cercanos al semestre académico 2-2016. Así por ejemplo una persona que se haya matriculado en el año 2012 es más probable que aún estuviese en la universidad en el periodo 2-2016, que alguien que haya ingresado en el año 2010, pues para el año 2016 la mayoría de quienes se matricularon en 2010 ya estarían graduados.

Otro dato importante que se debe tener en cuenta es que, en los periodos académicos anteriores, pero cercanos a 2-2016, y algunos de los posteriores, aparece que hay mayor número de personas que iniciaron su proceso académico en el primer semestre de cada año que en el segundo. Esto tal vez se deba a que buena parte de los estudiantes nuevos empiezan su formación profesional cuando recién terminan el bachillerato, y en Colombia por regla general cada grado de educación básica y media culmina en los últimos meses de cada año.

TIPO GRUPOS ÉTNICOS

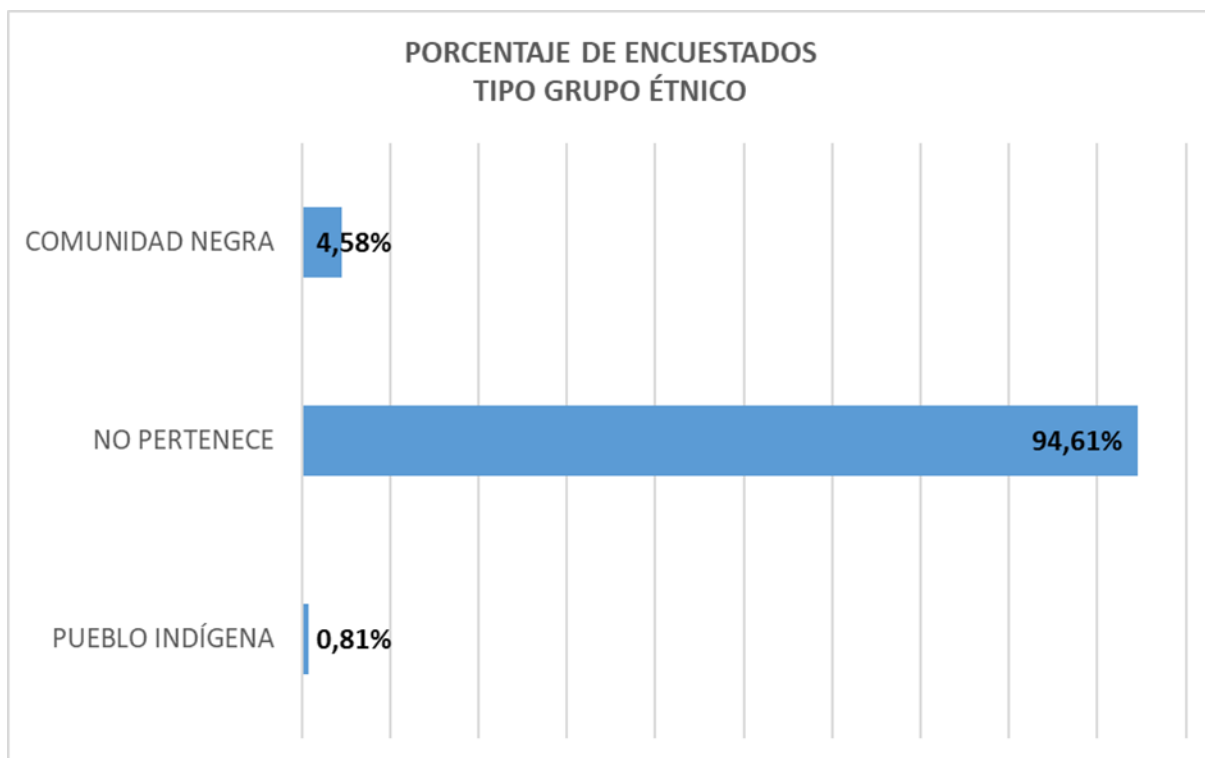
Tabla 11.

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
TIPO GRUPO ÉTNICO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
PUEBLO INDÍGENA	3
NO PERTENECE	351
COMUNIDAD NEGRA	17
Total general	371

Gráfico 11

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



Los datos evidenciados en la tabla muestran que 351 estudiantes, que equivalen al 94,61% del total de los estudiantes caracterizados en el programa, no pertenecen a ningún grupo étnico. 20 encuestados se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, y de estos la mayor parte pertenecen a la comunidad negra, con 17 personas, que representan el 85% del total de estudiantes que hacen parte de grupos étnicos. Los tres (3) restantes (15%) son indígenas. Con base en lo anterior, se puede decir que de cada 10 estudiantes que pertenecen a algún grupo étnico, ocho hacen parte de la comunidad negra y más de uno es indígena.

TIPO DE DISCAPACIDAD

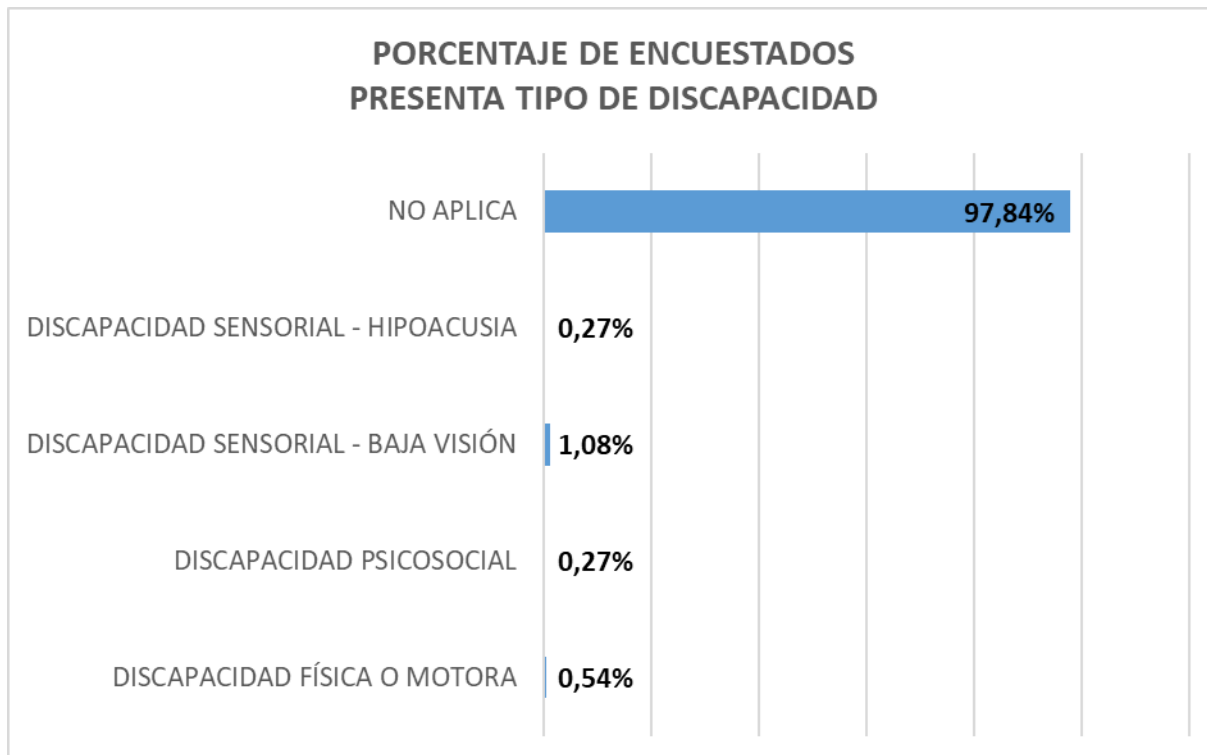
Las tablas siguientes muestran el total de estudiantes caracterizados en el programa, cuántos presentan algún tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron al respecto.

Tabla 12.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
PRESENTA TIPO DE DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	2
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	1
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	4
DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1
NO APLICA	363
Total general	371

Gráfico 12.

Del total de personas caracterizadas, 363 (97,84%) respondieron que no presentan discapacidad y ocho (8) encuestados que representan el 2,16% informan que presentan alguna discapacidad.



Los datos anteriores muestran que ocho (8) estudiantes informan que presentan alguna discapacidad, lo cual representa el 2,16% sobre la población caracterizada en el programa. De estos ocho (8) encuestados el ítem que tiene mayor número de respuestas, con un 50%, es la Discapacidad Sensorial Baja Visión, seguida de Discapacidad Física o Motora con un 25%. Esto quiere decir que, una de cada dos personas con discapacidad, presentan discapacidad sensorial baja visión y una de cuatro discapacidad física o motora. También se logra evidenciar que no se identifican estudiantes encuestados que presenten discapacidad sensorial de tipo sordo ceguera, ceguera, sistémica y sordera profunda.

Tabla 13.

La tabla siguiente muestra el número de personas que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA		
GENERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	Total
Femenino	15 a 17	NO APLICA	11
		Total 15 a 17	11
	18 a 25	DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	1
		DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	1

		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	3
		NO APLICA	155
	Total 18 a 25		160
	26 a 35	NO APLICA	62
	Total 26 a 35		62
	36 a 45	NO APLICA	13
	Total 36 a 45		13
	46 o más	NO APLICA	1
	Total 46 o más		1
Total Femenino			247
Masculino	15 a 17	NO APLICA	6
	Total 15 a 17		6
	18 a 25	DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1
		NO APLICA	74
	Total 18 a 25		75
	26 a 35	DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	1
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	1
		NO APLICA	38
	Total 26 a 35		40
	36 a 45	NO APLICA	3
Total 36 a 45		3	
Total Masculino			124
Total general			371

Es de anotar que la información acerca de la veracidad de los datos aportados por los encuestados que informan algún tipo de discapacidad se está verificando con llamadas telefónicas y/o contacto personal.

POBLACIÓN DESPLAZADA

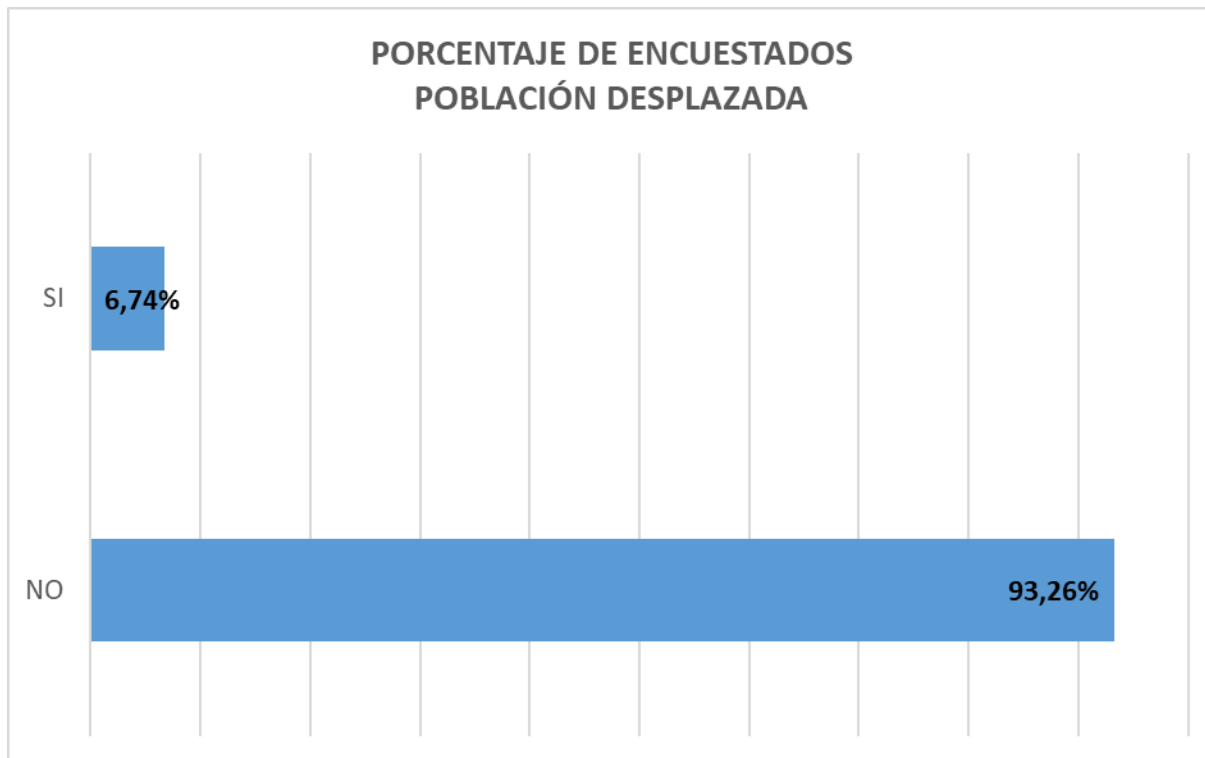
Tabla 14

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes del programa que pertenecen a la población desplazada en Colombia.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	346
SI	25
Total general	371

Gráfico 13

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes del programa que pertenecen a la población desplazada en Colombia.



Los datos anteriores muestran que 25 estudiantes encuestados hacen parte de la población desplazada, lo cual representa el 6,74% sobre el total de la población caracterizada en el programa (371). Es decir, que casi siete de cada 100 estudiantes del programa puede encontrarse en situación de desplazamiento por causa de la violencia u otros fenómenos sociales del contexto nacional y/o local.

REGISTRO SUR

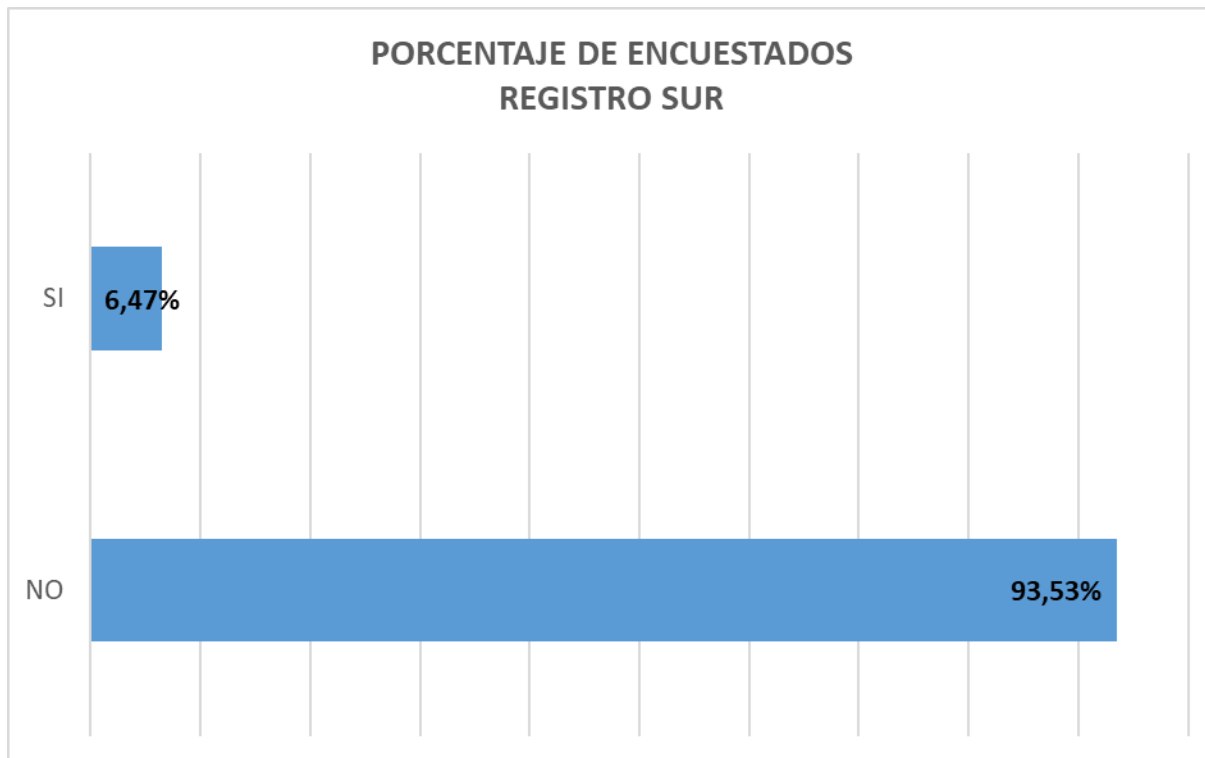
Tabla 15.

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes del programa que realizaron registro en el Sistema Único de Registro (SUR).

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
REGISTRO SUR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	347
SI	24
Total general	371

Gráfico 14.

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de estudiantes del programa que realizaron registro en el Sistema Único de Registro (SUR).



Los datos anteriores muestran que 24 estudiantes encuestados tienen registro en el SUR, lo cual representa el 6,47% sobre el total de la población caracterizada en el programa (371).

POBLACIÓN DESPLAZADA VERSUS REGISTRO SUR

Tabla 16.

La tabla siguiente muestra la distribución de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y cuántos de ellos se encuentran registrados en el SUR, así como, cuántos de ellos no lo están.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA	
	REGISTRO SUR	Total General
POBLACIÓN DESPLAZADA	NO	336
	SI	10
Total NO	346	
SI	NO	11
	SI	14
Total SI	25	
Total general	371	

Los datos de la tabla muestran que el número de personas registradas en el SUR es 24; pero al contrastar este dato con el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento, quienes suman 25, y al verificar que dentro de este número hay 14 encuestados cuyas respuestas indican que están reportados en el SUR, se encuentra que hay una diferencia de 10 personas, la cual resulta de restarle 14 a 24. Esos 10 estudiantes respondieron que no hacen parte de la población desplazada; pero contestaron que sí están registrados en el SUR. Esto hace que las respuestas de esos 10 estudiantes no sean tenidas en cuenta, pues el registro en el SUR aplica únicamente para personas víctimas de desplazamiento.

Los datos anteriores muestran que, de los 371 estudiantes caracterizados, 25 hacen parte de la población desplazada en Colombia, esto equivale al 6,74%, e indica que, de cada 100 estudiantes matriculados en el programa, cerca de siete son víctimas de desplazamiento. Dentro de esos 25, 14 (3,77%) se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 16), y 11 (2,96%) no están reportados en el SUR. De los 24 que dicen estar reportados en el SUR, 10 contestaron que no hacen parte de la población desplazada.

RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

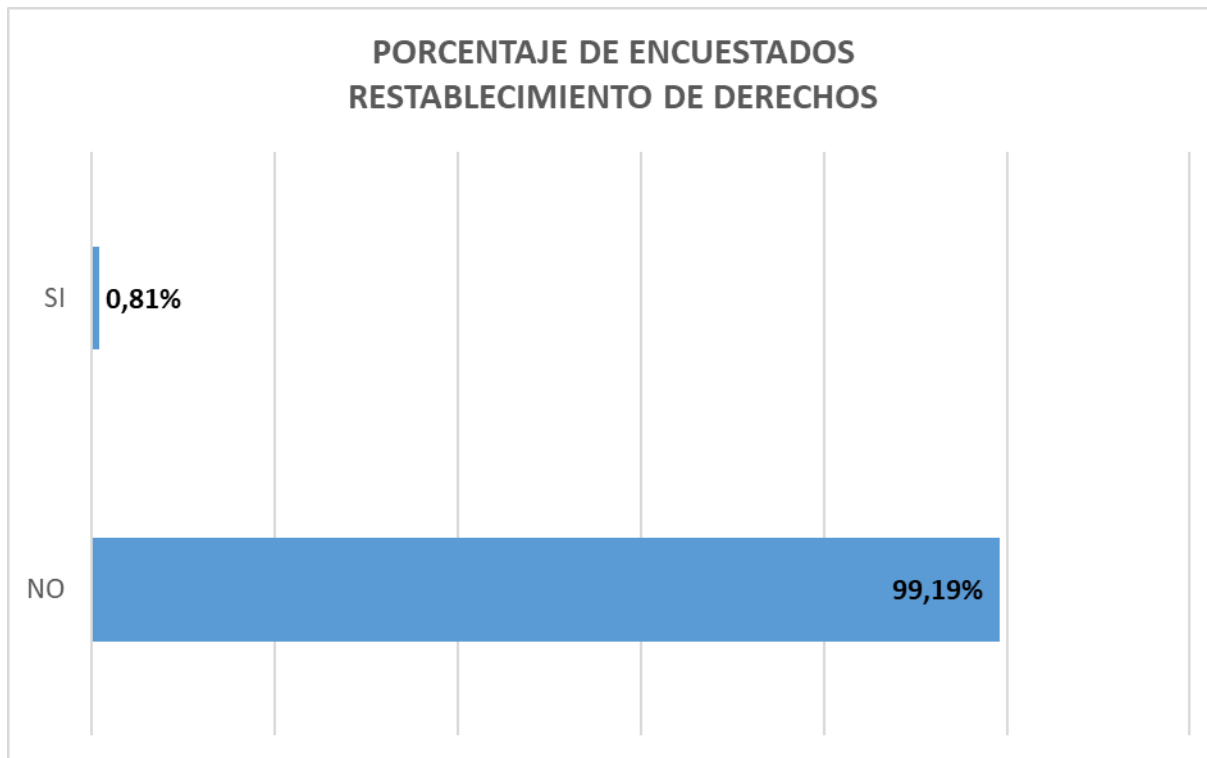
Tabla 17.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
RESTABLECIMIENTO DERECHOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	368
SI	3
Total general	371

Gráfico 15.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.



LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS

Tabla 18.

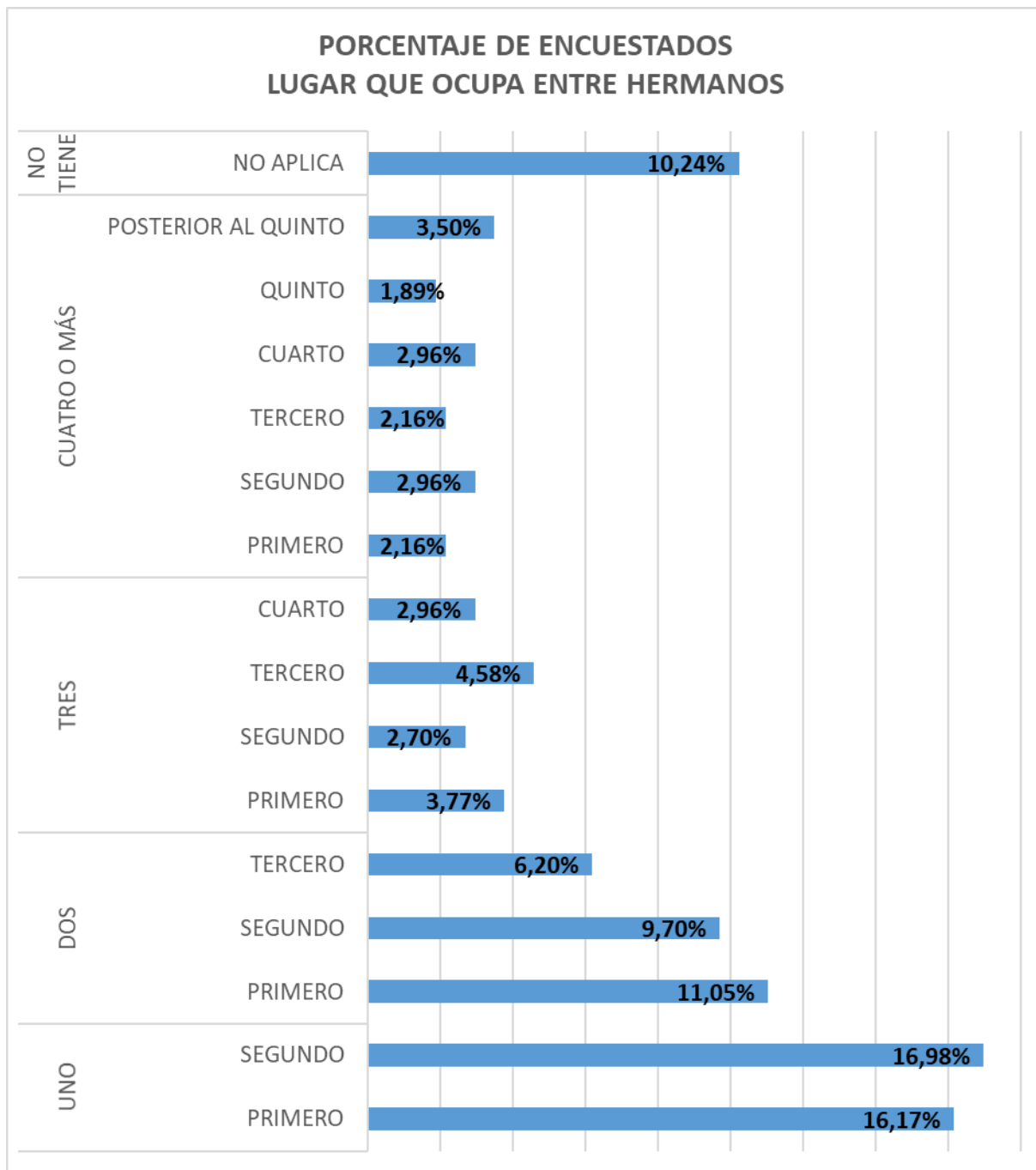
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA	
TOTAL HERMANOS	LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS	Total
UNO	PRIMERO	60
	SEGUNDO	63
Total UNO		123
DOS	PRIMERO	41
	SEGUNDO	36
	TERCERO	23
Total DOS		100
TRES	PRIMERO	14
	SEGUNDO	10
	TERCERO	17
	CUARTO	11
Total TRES		52
CUATRO O MÁS	PRIMERO	8
	SEGUNDO	11
	TERCERO	8
	CUARTO	11

	QUINTO	7
	POSTERIOR AL QUINTO	13
Total CUATRO O MÁS		58
NO TIENE	NO APLICA	38
Total NO TIENE		38
Total general		371

Gráfico 16.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados en el programa, 333 tienen uno o más hermanos, esto equivale al 89,76%. De este total 123 (33,15%) respondieron tener un hermano, y de estos, 60 (48,78%) respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también, que de los 371 caracterizados, 38 (10,2%) son hijos únicos. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados cerca de nueve tienen uno o más hermanos, y solo uno es hijo único.

NÚMERO DE HIJOS

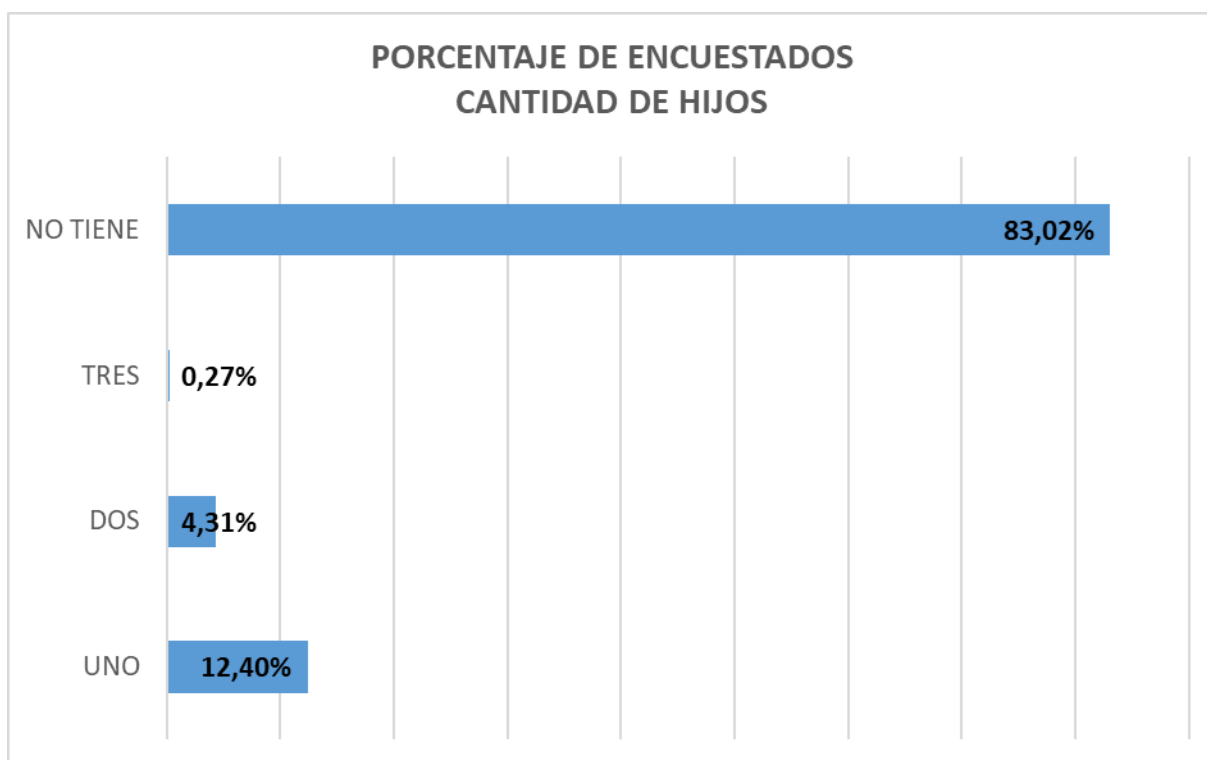
Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
NÚMERO DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	46
DOS	16
TRES	1
NO TIENE	308
Total general	371

Gráfico 17.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.



Los datos anteriores muestran que 63 estudiantes del programa tienen hijos, esto equivale al 16,98% de los encuestados. Esto indica que de cada cinco estudiantes matriculados uno tiene hijos. Se hace evidente que la mayoría (308) de los estudiantes encuestados no tienen hijos, y esto equivale a un 83,02 % de la población encuestada.

NÚMERO DE HIJOS POR GÉNERO Y RANGO DE EDAD

Tabla 20.

La tabla siguiente muestra el número de hijos que tienen las personas encuestadas relacionadas por edad y género.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA		
GÉNERO	RANGO DE EDAD	CANTIDAD DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	NO TIENE	11
		UNO	14
	18 a 25	DOS	1
		NO TIENE	145
	26 a 35	UNO	19
		DOS	9
		NO TIENE	34
	36 a 45	UNO	3
DOS		4	

		NO TIENE	6
	46 o más	NO TIENE	1
Total Femenino		247	
Masculino	15 a 17	NO TIENE	6
	18 a 25	UNO	2
		NO TIENE	73
	26 a 35	UNO	7
		DOS	2
		NO TIENE	31
	36 a 45	UNO	1
		TRES	1
NO TIENE		1	
Total Masculino		124	
Total general		371	

En la tabla 20 se muestra que de los 63 estudiantes que informan tener hijos, el rango de edades en el que se presenta un mayor predominio es entre los 26 a 35 años, con 37 personas, y de estas, 28 son mujeres y nueve (9) hombres. Es importante considerar que no se identifican menores de edad que tengan hijos. Pasando ahora al rango de edad de 18 a 25 años, 17 personas tienen hijos; 15 de estos estudiantes son mujeres y dos (2) son hombres. Si se toma en cuenta que este rango de edad engloba personas muy jóvenes, el hecho de ser padres podría convertirse en una alerta temprana para el riesgo de deserción.

NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PADRES

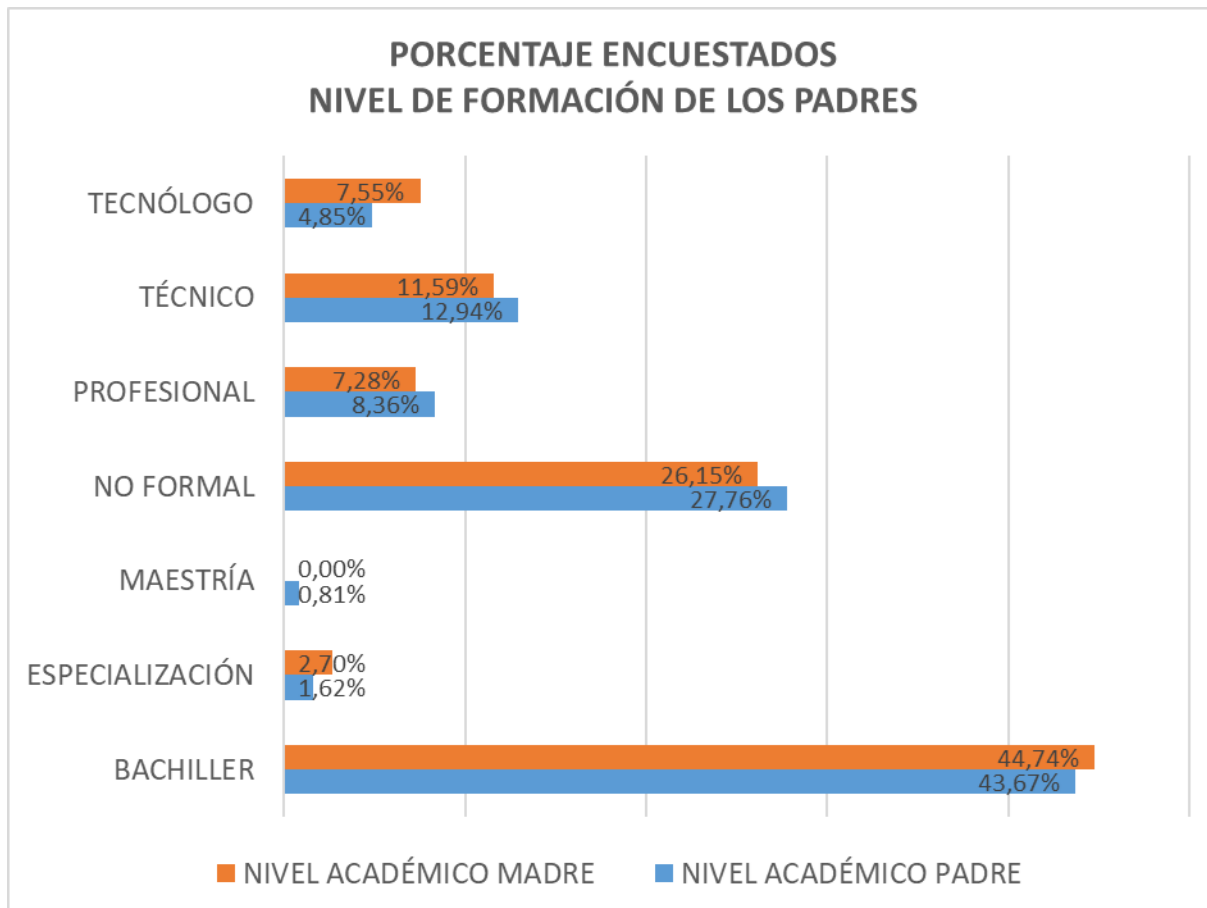
Tabla 21.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA	
	NIVEL ACADÉMICO PADRE	NIVEL ACADÉMICO MADRE
BACHILLER	162	166
ESPECIALIZACIÓN	6	10
MAESTRÍA	3	0
NO FORMAL	103	97
PROFESIONAL	31	27
TÉCNICO	48	43
TECNÓLOGO	18	28
Total general	371	371

Gráfico 18.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.



De los datos anteriores se desprende que el género masculino supera en cantidad al reporte del femenino, fundamentalmente en los niveles de educación no formal, profesional, técnica y de maestría. El género femenino supera al masculino en el nivel de formación bachiller, especialización y tecnológica. Ambos géneros no presentan formación doctoral o posdoctoral y solo el masculino tiene formación en maestría.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO VERSUS FUENTE DE INGRESOS

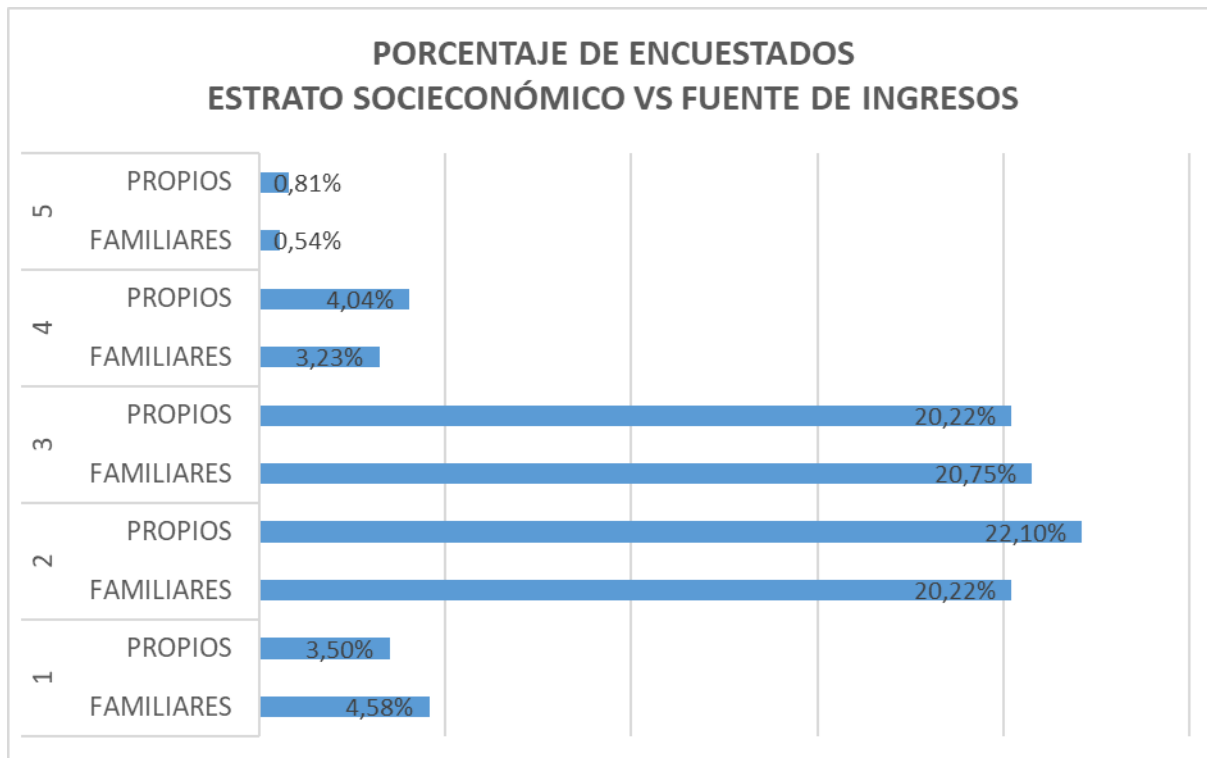
Tabla 22.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA	
	FUENTE INGRESOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
1	FAMILIARES	17
	PROPIOS	13
2	FAMILIARES	75
	PROPIOS	82
3	FAMILIARES	77
	PROPIOS	75
4	FAMILIARES	12
	PROPIOS	15
5	FAMILIARES	2
	PROPIOS	3

Gráfico 19.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.



De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes encuestados pertenecen al estrato dos (2), el cual representa el 42,32% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato cinco (5), que representa el 1,35%. La suma de las personas pertenecientes a los estratos uno, dos y tres es 339, que equivale al 91,37%. La suma de los estudiantes que pertenecen a los estratos cuatro y cinco es 32, lo que representa el 8,63%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados nueve hacen parte del estrato 1, dos (2) o tres (3) y cerca de uno pertenece al estrato 4, o 5. Se anota que no se obtuvieron registros de personas pertenecientes al estrato seis (6).

La principal fuente de ingresos identificada en los encuestados son los propios, situación que se ve reflejada en los estratos socioeconómicos dos, cuatro y cinco. Esto indica que el 49,33% de los estudiantes encuestados dependen económicamente de sus familias, es decir, al menos dos de cada cuatro estudiantes del programa.

TIPO FINANCIAMIENTO

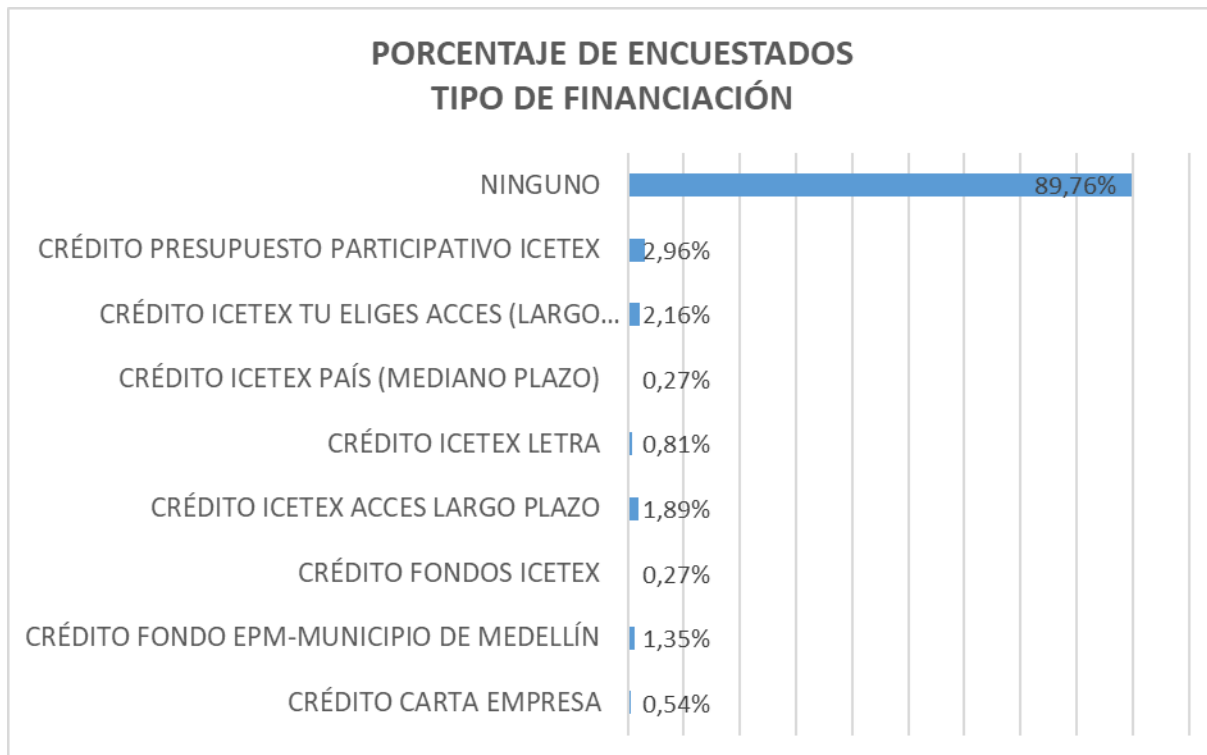
Tabla 23.

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
TIPO FINANCIACIÓN	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CRÉDITO CARTA EMPRESA	2
CRÉDITO FONDO EPM-MUNICIPIO DE MEDELLÍN	5
CRÉDITO FONDOS ICETEX	1
CRÉDITO ICETEX ACCES LARGO PLAZO	7
CRÉDITO ICETEX LETRA	3
CRÉDITO ICETEX PAÍS (MEDIANO PLAZO)	1
CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO)	8
CRÉDITO PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ICETEX	11
NINGUNO	333
Total general	371

Gráfico 20.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.



Los datos anteriores indican que, del total de los estudiantes caracterizados en el programa de Contaduría Pública, 333 estudiantes, que equivalen al 89,76% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes 38, equivalentes al 10,24% dependen de algún tipo de financiación, principalmente de entidades como el ICETEX, Fondo EPM, Presupuestos Participativos y Créditos Empresariales.

CONSUMO DE LICOR

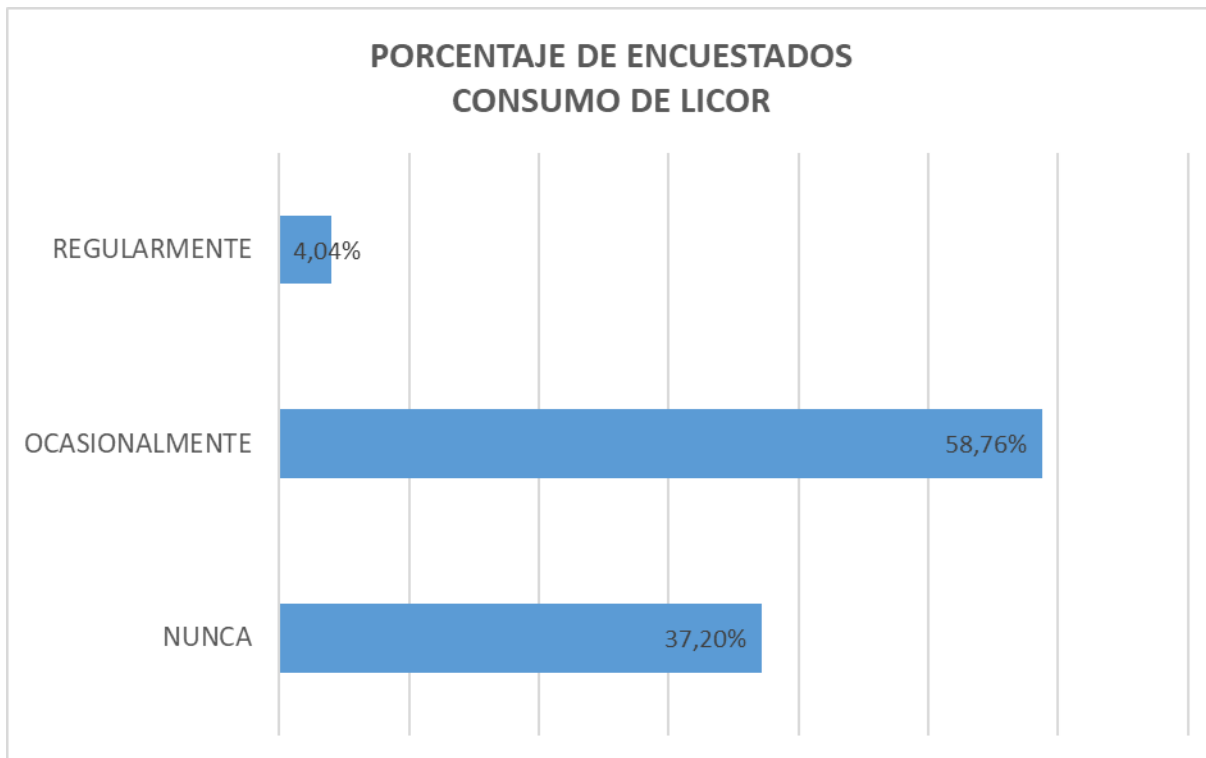
Tabla 24.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
CONSUME LICOR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NUNCA	138
OCASIONALMENTE	218
REGULARMENTE	15
Total general	371

Gráfico 21.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor.



Los datos anteriores indican que 233 estudiantes consumen licor de forma ocasional o regular, para un 62,80% del total de caracterizados, esto indica que, de cada 10 estudiantes, seis reportan consumir licor.

FUMA

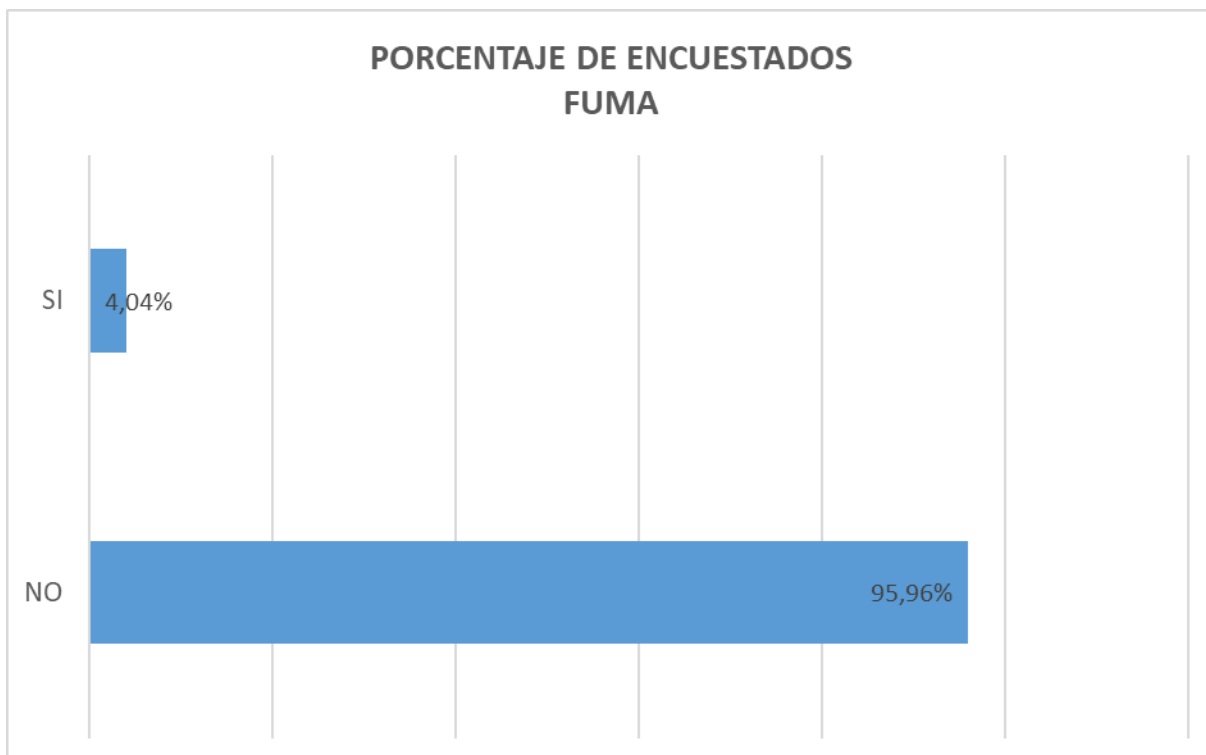
Tabla 25.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA
FUMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	356
SI	15
Total general	371

Gráfico 22.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por si fuma.



Los datos anteriores muestran el porcentaje y el número de los estudiantes que reportan ser fumadores. En total son 15 estudiantes que fuman y representan un 4,04% del total de caracterizados. Esto indica que, de cada 100 estudiantes, cuatro son fumadores.

FUMA Y CONSUME LICOR POR RANGO DE EDAD

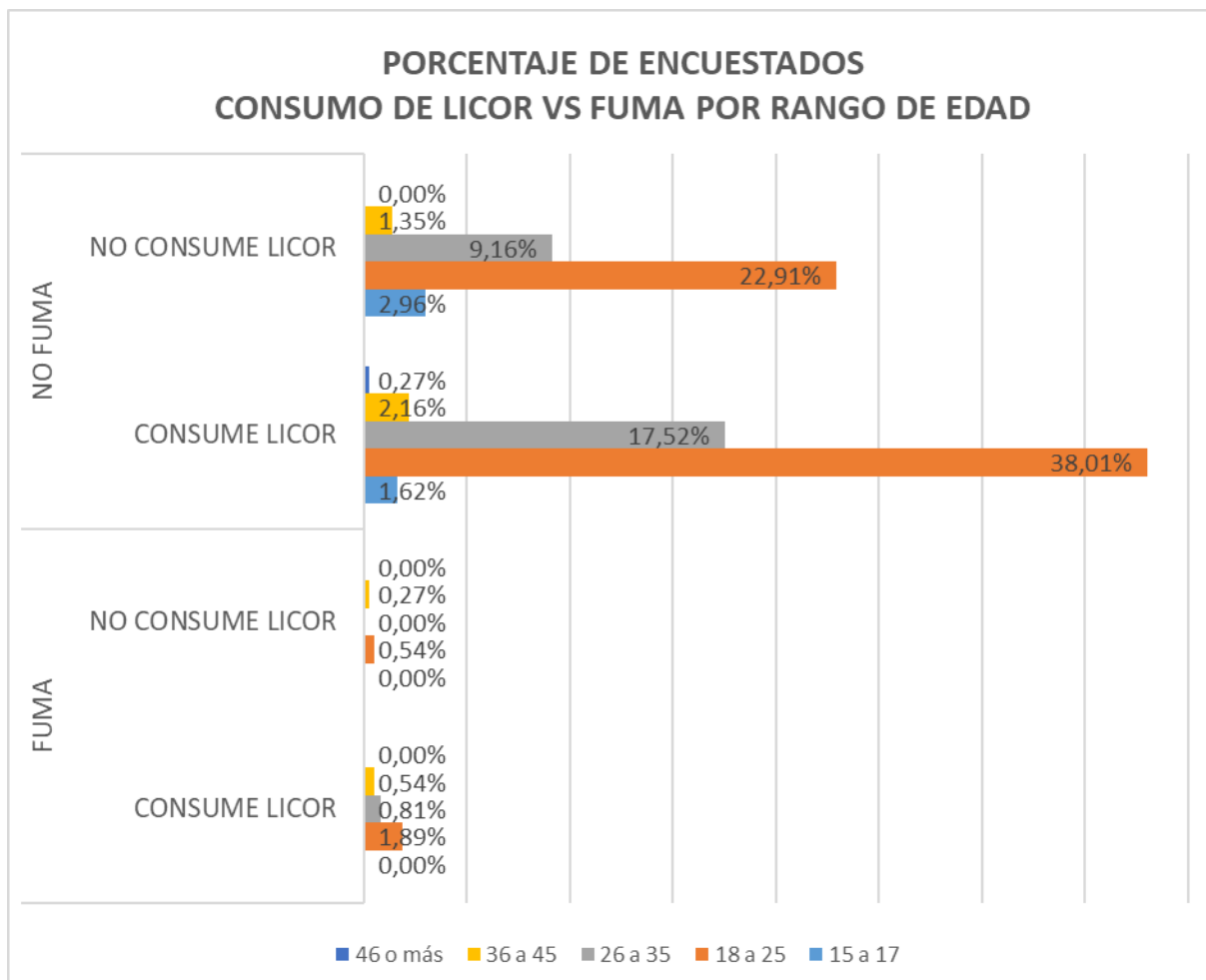
Tabla 26.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA	RANGO DE EDAD					NÚMERO DE ENCUESTADOS
		15 a 17	18 a 25	26 a 35	36 a 45	46 o más	
FUMA	CONSUME LICOR	0	7	3	2	0	12
	NO CONSUME LICOR	0	2	0	1	0	3
Total FUMA		0	9	3	3	0	15
NO FUMA	CONSUME LICOR	6	141	65	8	1	221
	NO CONSUME LICOR	11	85	34	5	0	135
Total NO FUMA		17	226	99	13	1	356
Total general		17	235	102	16	1	371

Gráfico 23.

La tabla siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.



La tabla anterior muestra la tendencia del consumo de licor y de cigarrillo discriminados por rango de edad. Así como el número y porcentaje de quienes consumen licor y lo combinan con fumar. De acuerdo con estos datos, en cada rango de edad, se reporta que hay consumo de licor y en total los consumidores

de licor representan el 62,80%. El rango de 18 a 25 años presenta el porcentaje más alto de consumo de licor con un 63,52%. Al aumentar la edad de los estudiantes disminuye el porcentaje de consumo de licor lo que indica que son los adultos jóvenes quienes se encuentran en mayor riesgo, pues tres de cada cinco reporta consumir licor de manera ocasional o regular. En lo referente a los menores de edad, dos de cada cien estudiantes reporta consumir licor, aunque el porcentaje es bajo no se deben desestimar campañas preventivas al respecto, pues la tendencia indica que al llegar a la adultez el riesgo aumenta.

El porcentaje de quienes fuman es de 2,94% o más en cada rango de edad, exceptuando los menores de edad y los mayores de 46 años, cuyo porcentaje de fumadores está en el 0%. El rango de edad con el porcentaje de fumadores más alto es el de 18 a 25 años, con un 60%. La tendencia de los datos indica que el hábito de fumar disminuye con el avanzar de la edad adulta pues el porcentaje baja drásticamente al 20% de los estudiantes encuestados que tienen 26 años en adelante. De manera general se obtiene que el uno de cada cuatro estudiantes adultos entre los 18 y 45 años de edad fuma. En lo referente a los menores de edad, se obtiene un reporte de 0% de fumadores, esto indica que, aunque el riesgo por fumar no puede desconocerse, no es tan alto como en los consumidores de licor, sin embargo, es importante realizar acciones de promoción de hábitos de vida saludable, que eviten el aumento de dicho riesgo y su prolongación en el tiempo.

Se establece el porcentaje, por rango de edad, de quienes consumen licor y además fuman. El mayor porcentaje lo presentan las personas que están en el rango de 18 a 25 años, con el 1,89%. Los menores de edad y mayores de 46 años no reportan información respecto a la combinación de ambos consumos. En los adultos la tendencia es que el hábito combinado de consumir licor y fumar disminuye a medida que aumenta la edad hasta llegar a un 0,54% a los 45 años.

FUMA Y CONSUME LICOR POR GÉNERO

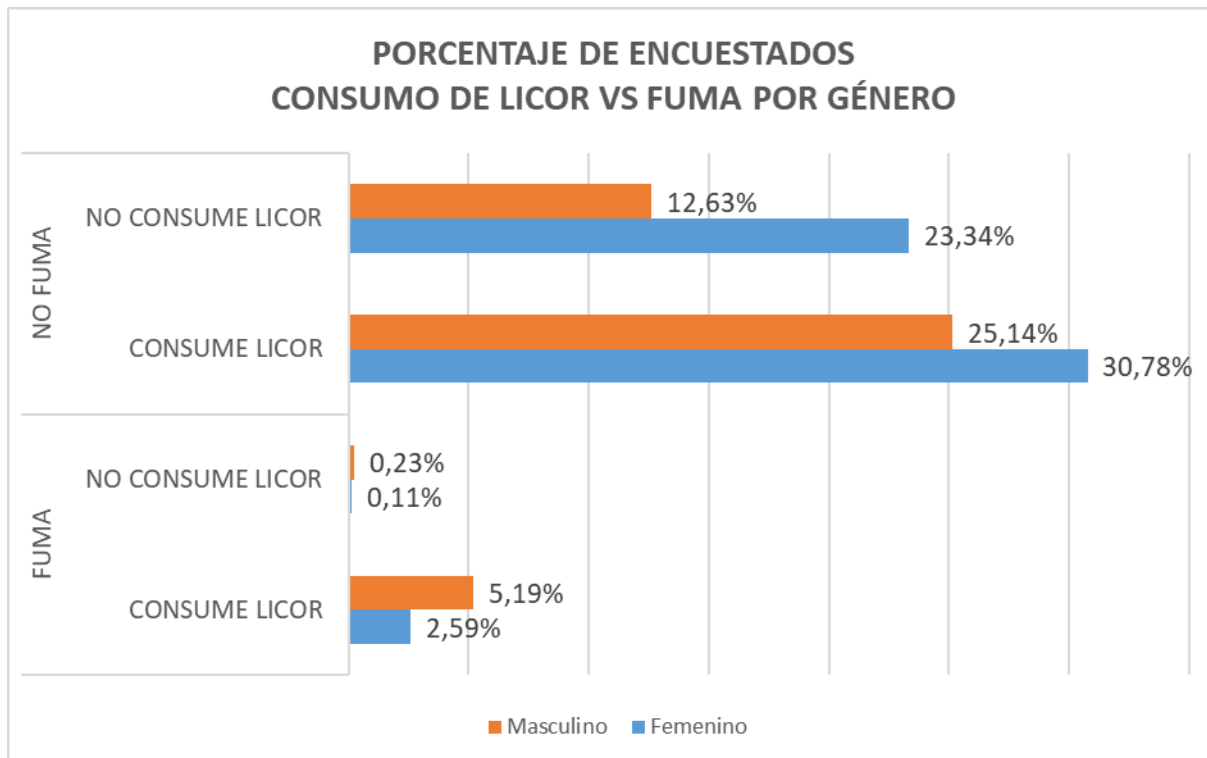
Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA	GENERO		NÚMERO DE ENCUESTADOS
		Femenino	Masculino	
FUMA	CONSUME LICOR	5	7	12
	NO CONSUME LICOR	2	1	3
Total FUMA		7	8	15
NO FUMA	CONSUME LICOR	139	82	221
	NO CONSUME LICOR	101	34	135
Total NO FUMA		240	116	356
Total general		247	124	371

Gráfico 24.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.



Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.

Tabla 28.

GÉNERO FEMENINO		
TOTAL MUJERES CARACTERIZADAS	247	
CONSUME LICOR	144	58,3%
FUMA	7	2,83%
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	5	2,02%
NO CONSUME LICOR NI FUMA	101	40,89%

Tabla 29.

GÉNERO MASCULINO		
TOTAL HOMBRES CARACTERIZADOS	124	
CONSUME LICOR	89	71,77%
FUMA	8	6,45%
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR	7	5,64%
NO CONSUME LICOR NI FUMA	34	27,42%

Las tablas anteriores muestran que, el consumo de licor es mayor en las mujeres que en los hombres, pero en porcentaje es mayor en los hombres. El consumo de licor y el fumar es mayor en los hombres, tanto en número como en porcentaje, lo mismo que el consumo de licor combinado con fumar, y para quienes no consumen licor ni fuman, el número y el porcentaje es mayor en las mujeres. Lo anterior señala un mayor riesgo para los hombres por consumo de sustancias, siendo alarmantes las cifras para ambos géneros.

TALENTO EXCEPCIONAL

Tabla 30.

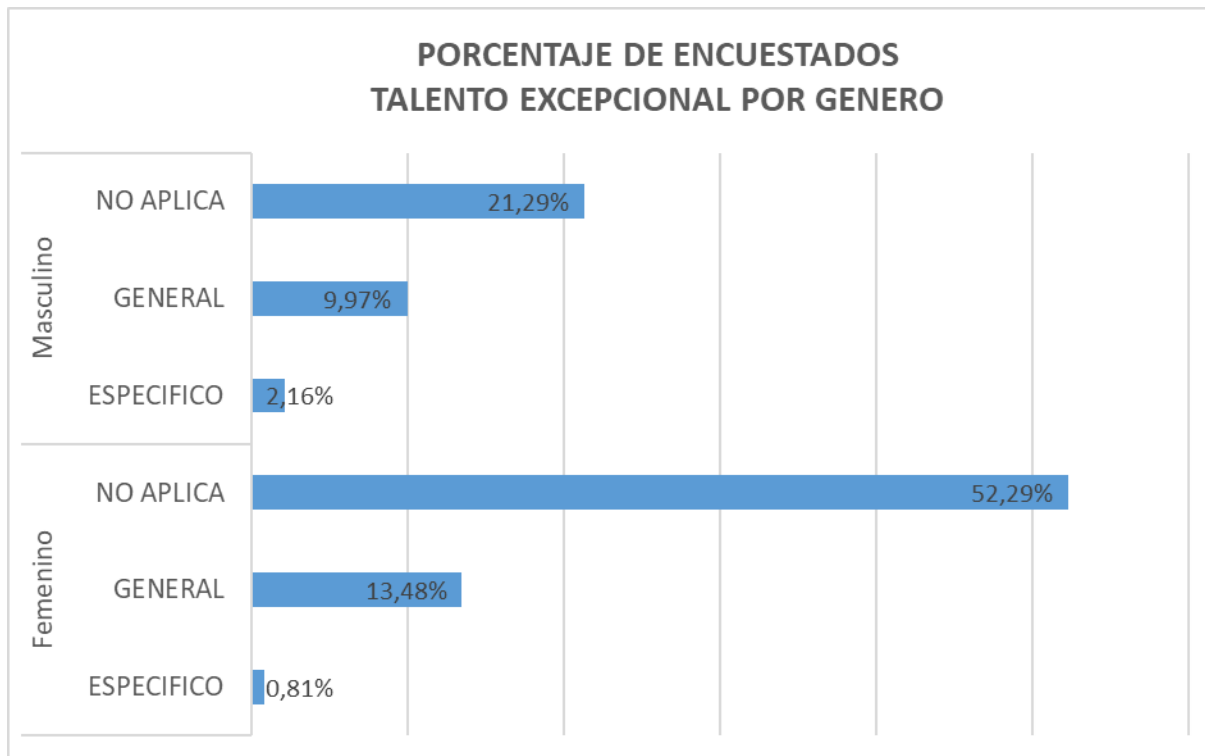
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes encuestados que reportan tener talentos excepcionales y la distribución por género.

PROGRAMA	CONTADURÍA PÚBLICA	
	TALENTO EXCEPCIONAL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	ESPECIFICO	3
	GENERAL	50
	NO APLICA	194
Total Femenino		247
Masculino	ESPECIFICO	8
	GENERAL	37
	NO APLICA	79
Total Masculino		124

Total general	371
---------------	-----

Gráfico 25.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes encuestados que reportan tener talentos excepcionales y la distribución por género.



El gráfico y la tabla anteriores muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 371, que es el número total de personas caracterizadas en el programa, 11 reportan tener algún talento excepcional específico, esto equivale al 2,97%, y 87 reportan tener talento excepcional general, representando un 23,45%. Lo anterior muestra que tres de cada 100 estudiantes matriculados reportan presentar talento excepcional específico y más de 23 reportan talento excepcional general.

El número de encuestados hombres que reporta tener talento excepcional específico supera al de las mujeres; aunque el número en el reporte de talento excepcional general es mayor en el género femenino. Si se toma el número de personas encuestadas con reporte de talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 247, de las cuales el 1,21% reporta talento excepcional específico y el 20,24% talento excepcional general. El número de hombres caracterizados fue 124, de los cuales el 6,45% reporta talento excepcional específico y el 29,84% talento excepcional general. Los porcentajes anteriores significan que al menos una de cada 100 mujeres matriculadas puede tener un talento excepcional específico y 20 de cada 100 reportan tener un talento excepcional general. En cuanto a los hombres, alrededor de seis de cada 100 matriculados pueden tener un talento excepcional específico y cerca de 30 de cada 100 reportan un talento excepcional general.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada en programa de Contaduría Pública existe una prevalencia del género femenino con un 66,58%, identificándose una población joven, puesto que el mayor rango de edad es 18 a 25 años representado en un 63,34%; en cuanto al estado civil el 84,37% son solteros, el 65,77% nacieron en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y el 94,34% reside en esta misma zona de la región antioqueña; prevaleciendo los estratos socioeconómicos dos (2) y tres (3) con el 83,29%. El 83,02% de los caracterizados no tiene hijos, el 89,76% tiene al menos un hermano y el 33,15% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 371 personas caracterizadas, 20 mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo la comunidad negra con el 85%, seguido del pueblo indígena con el 15%. Hay ocho (8) estudiantes que tienen alguna discapacidad, y dentro de este total el 50% presentan discapacidad sensorial baja visión. Se identifica que un 6,74% del total de caracterizados son desplazados, y de estos el 56% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, el 0,81% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 62,8%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 4,04%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 3,24%. El rango de edad 18 a 25 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor y también el porcentaje más alto de fumadores (consumen licor 39,9%, fumadores 2,42%) y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar (1,89%). El género masculino presenta también el porcentaje de consumo más alto de licor y del hábito de fumar, y también el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar. El 71,77% de los hombres consumen licor, frente al 58,3% de las mujeres. El 6,45% de los hombres fuman, frente al 2,83% de las mujeres, y el 5,64% de los hombres consumen licor y también fuman, frente al 2,02% de las mujeres. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y cigarrillo principalmente en la población masculina.

Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad
03/12/2018